

T.C.

BÜYÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI

AŞİRET DALCI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, ne bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı;
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühada fışkıracak toprağı sıksan, şümedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boğanıp kanlı yaşım,
Fişkın ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsini helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akın



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyesek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalaletle ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akın

Sunuş



Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü, ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleştirilecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir.

Büyük Önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için idareciler ve öğretmenler olarak özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Aşiret Dalcı İlk/Orta/İmam-Hatip okulları olarak en büyük amacımız yalnızca ilköğretim mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Okulumuz misyon, vizyon ve ilkeler çerçevesinde ve daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015 - 2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Bu vesileyle planın hazırlanması aşamasında oldukça zorlu bir süreç olan koordinatörlük görevini başarıyla yürüten ve emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne, katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

İbrahim DERİN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	21
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	31
MİSYONUMUZ *	31
VİZYONUMUZ *	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	31
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	32
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	50
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	57
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	63
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU (İLKOKUL)

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim DERİN	Okul Müdürü	Ümit KILINÇ	Müdür Yrd.
Seher TOKAT	Okul Aile Birliği Başkanı	Ayten GÜRSES	Öğrt.
		Derya SİĞANIK	Öğrt.
		Hatice TIYEK	Rehber Öğrt.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı*

Okulumuz, Büyükçekmece-Mimarsinan mevkiinde bulunan Muratçeşme Mahallesiinde yer almaktadır. Bulunduğu bölgede yaşayan halkın sosyo-ekonomik durumu itibariyle eğitim-öğretim faaliyetleri, çeşitli sıkıntılara rağmen devam etmektedir. Kendi içinde değerlendirildiğinde; geçmiş yıllara nazaran oldukça gelişme kaydetmiş ve olumlu yönde gelişmeye de devam etmektedir.

Kurumda görev yapan tüm öğretmenlerimizin ve eğitim-öğretimin önemini kavrayabilmiş tüm velilerimizin destekleriyle, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimiz için imkânlar dâhilinde en iyi hizmet verilmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin olması gerektiği şekilde devam etmesinde yaşanan en önemli aksaklık fizikî şartların yetersizliğidir. Nitekim dört kurum -Aşiret Dalcı İmam Hatip Ortaokulu, Aşiret Dalcı Ortaokulu, Aşiret Dalcı İlkokulu ve Aşiret Dalcı Anaokulu- aynı binayı kullanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi(İLKOKUL)

İli: İSTANBUL		İlçesi: Büyükçekmece			
Adres:	Muratçeşme Mah. Hünkarpete Cad. Hoşsohbet Sok. No:2 Büyükçekmece – İSTANBUL	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/y2ekd92l		
Telefon Numarası:	0 212 8634123	Faks Numarası:	0 212 863 41 60		
e- Posta Adresi:	732958@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://asiretdalciilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732958	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	269	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	281		Erkek	8
	Toplam	550		Toplam	22
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* (İLKOKUL)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	5	11	16
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	3	0	3
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	12	14	26

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler (İLKOKUL)

Okul Bölümleri ²		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	1200	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2600			
Okul Kapalı Alan (m2)	2800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1005			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	6			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

İLKOKUL

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1-A	19	17	36	3-A	17	16	33
1-B	18	18	36	3-B	18	17	35
1-C	16	21	37	3-C	15	20	35
1-D	18	20	38	3-D	15	20	35
2-A	17	20	37	4-A	13	15	28
2-B	20	17	37	4-B	13	15	28
2-C	20	19	39	4-C	15	13	28
2-D	19	14	33	4-D	13	14	27

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu (İlkokul)

Akıllı Tahta Sayısı	23	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200MP

Gelir ve Gider Bilgisi

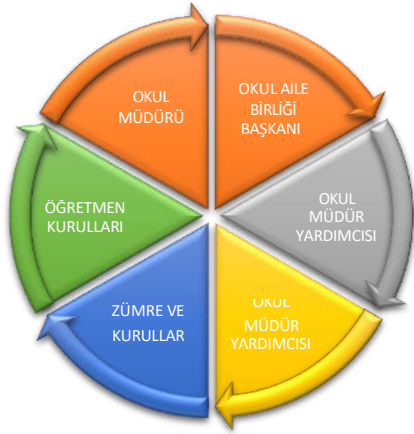
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

(İLKOKUL)

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	61,715.22	49917.08
2023	15,900	33,119

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Kişisel-sosyal-rehberlik-kişisel hak ve sorumluluklarını öğrenme ihtiyacının olduğunu belirtmişlerdir.

Eğitsel rehberlik alanında meslek seçiminde zorluklar yaşadıklarını belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğrencilerin ve ailelerinin sorumluluk bilincinin gelişmesi gerektiği belirtilmiştir.Derslerde öğrencilerin dikkatini nasıl yoğunlaştırabileceklerini öğrenmeye ihtiyaçları olduğu belirtilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

İhmal ve istismardan korunma yönünde bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları olduğu belirtilmiştir. Okul dışı etkinlikler (eğitsel,kültürel,sosyal ve sportif faaliyetler) hakkında bilgi sahibi olduğu belirtilmiştir.

.....

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler*

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Desteklendiği takdirde başarılı olabilecek öğrenci sayısı çoğunlukta.
Çalışanlar	İdari personel ve öğretmenler, mevcut olumsuzlukların farkında ve eksiklikleri telafi etmek için çaba sarf etmektedirler.
Veliler	Yönlendirildiğinde doğru yaklaşımlar sergileyen ve çeşitli seminerlere katılım sağlayan velilerimiz mevcut.
Bina ve Yerleşke	- Kullanıma uygundur ve aktivite yapmaya müsaittir
Donanım	- Fatih Projesi kapsamında fiber internet ağı ve akıllı tahtalar mevcuttur.
Bütçe	-İlkokul bütçesi tarafından desteklenmekte.
Yönetim Süreçleri	Uyumlu şekilde çalışmaktadır.

İletişim Süreçleri	Sıkıntısız devam eder.
Vb	-

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Çoğunluğu eğitim seviyesi ve ekonomik durumu yetersiz olan ailelerden geldikleri için istenilen davranışlara ve başarıya ulaşmaları zaman alıyor.
Çalışanlar	Eğitim-öğretim ve ekonomik yetersizlik konusunda büyük açıklar olduğu için telafide zorluklar yaşanıyor. Çalışanların hedefe ulaşması zaman alıyor.
Veliler	Ekonomik zorluklarla mücadele ön planda olduğu için eğitim-öğretime destek konusunda yetersiz kalıyorlar. Büyük çoğunluğun eğitim seviyesi düşük olduğu için istese de öğrencisine destek olamıyor.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz, Aşiret Dalcı İlkokulu bünyesinde eğitim-öğretime devam ettiğinden dolayı birçok sorunla karşı karşıya kalmakta.(Ortak sınıf kullanımı, etkinlikler veya desteklemeler için yer bulunamayışı vs)
Donanım	Müstakil okul binası olmadığı için Aşiret Dalcı İlkokuluna ait donanım kullanılmaktadır.
Bütçe	İlkokul bütçesi yeterli gelmemektedir.
Yönetim Süreçleri	İmkânsızlık nedeniyle yapılmak istenen birçok eğitim-öğretim faaliyeti tam anlamıyla yapılamamaktadır. Bundan dolayı çeşitli sıkıntılar yaşanmakta.
İletişim Süreçleri	-
Vb	-

Dışsal

Fırsatlar

Politik	Mahalle muhtarlığından gerektiğinde bilgi veya hizmet amacıyla faydalanılmaktadır.
Ekonomik	Çok az miktarda da olsa bağışçı esnaf veya bazı velilerimizden destek sağlanmaktadır.
Sosyolojik	Eski yıllara nazaran çevrenin yavaş yavaş sosyolojik açıdan gelişme gösterdiği gözlenmektedir.
Teknolojik	Mevcut teknoloji (akıllı tahta vs) eğitim-öğretimi oldukça kolay ve etkili kılmaktadır.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Kalabalık olmayan, kırsal denebilecek bir bölgede yetişen öğrencilerimizin doğaya yakınlığı diğer bölgelerde yaşayanlara nazaran daha iyi durumdadır.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Ekonomik açıdan yetersizlikler, eğitim-öğretimin istenilen düzeye ulaşmasında yavaşlatıcıdır.
Sosyolojik	Çoğunluğu göç ederek gelmiş olan insanların bulunduğu bir çevre olması beraberinde çeşitli sıkıntıları da getirmektedir.
Teknolojik	Birçok öğrencimizde -evde varsa- internet bağımlılığı; telefon,tablet,bilgisayar veya tv bağımlılığı söz konusudur.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Şehirleşme ve alt yapı konusunda birçok eksiklik söz konusudur.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız (İlkokul)

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı ilkokulda %97,5 dur.
2	Bölgede MEB 'e bağlı olmadan açılmış denetimsiz dini eğitim veren kurumlar bulunmaktadır. Bazı öğrencilerimiz aileleri tarafından okuldan alınarak, bu kurumlara gönderilmektedir.
3	Tüm kurumlarımızda okula uyum ve oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.%90 oranında yapıldı.
4	İlkokulda BEP raporlu öğrenci sayısı 26 dır.
5	İlkokulda 10 tane yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmaktadır.
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında ilkokulda proje çalışmalarımız yürütülmektedir.
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarıyı artırmak için pekiştirme ve tekrar çalışmaları yapılmaktadır.
2	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim için öğretmen ve öğrencilerle çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.
3	Çağın gerektirdiği öğretim yöntem ve teknikleri öğretmenlerimiz tarafından uygulanmaktadır.
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumumuzda, örgüt içi iletişim olumlu seyretmektedir.
2	İlkokul binamızı üç okul bir arada kullanmaktayız.
3	Temizlik ve hijyen için gerekli tedbirler alınmış olup, personel istihdamı sağlanmıştır.
4	İş güvenliği kapsamında tüm öğretmenlerimize seminer çalışması yapılmıştır.
5	Evi uzak öğrenciler için okul servisi sağlanmıştır.
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

İleriyi görebilen, gelişmelere ayak uyduran, çağdaş, yaratıcı ve araştırmacı bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ*

- *Hizmetlerimizi şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda gerçekleştiririz.
- *İnsan hakları ve demokrasinin evrensel değerlerine önem veririz.
- *Çevreye ve canlıların yaşam haklarına duyarlılık gösteririz.
- *Kurumsal ve bireysel gelişmelerin analitik ve bilimsel bakışla sağlanacağına inanırız.
- *Hizmetlerimizi gerçekleştirirken girişimciliğe ve inovasyona önem veririz.

- *Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adaletli oluruz.
- *Meslek etiği ve ahlaki ilkeler çerçevesinde hizmet ederiz.
- *Hizmetlerimizi gerçekleştirirken objektiflik ilkesini uygularız.
- *Sanatsal duyarlılığa ve sanat becerilerine önem veririz,.
- *Hizmetlerimizi katılımcılık anlayışı ve işbirliği içerisinde gerçekleştiririz.
- *Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri (İLKOKUL)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ				Mevcut	Hedef	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı %	% 1,7	% 1,4	%1,5	% 1,5	% 1,0	%2,5
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dahil) öğrenci oranı %	% 1,9	% 1,3	% 1,4	% 1,5	% 0,5	%
PG.1.1.3	Adrese Dayalı Kayıt Sistemindeki öğrencilerden kesin kayıtları yapılan öğrenci oranı %	%98,4	% 98,2	% 98,0	% 99,0	% 100	% 100
PG.1.1.4	Tanılama ihtiyacı olan öğrencilerden tanılamaya yönlendirilenlerin oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.5	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı %	% 55	%60	%62	%64	%68	%72

PG.1.1.6	Okula servisle gelen öğrenci oranı %	% 5,4	%6	%6	%6	%6	%6
PG.1.1.7	Yabancı uyruklu öğrenci oranı %	% 1,8	%1,5	%1,0	%2,5	%2,5	%3,0
PG.1.1.8	Yabancı öğrencilerin devam oranı %	% 81	%75	%75	%80	%90	%100
PG.1.1.9	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden oryantasyon eğitimi alanların oranı %	% 50	%80	%70	%75	%100	%100
PG.1.1.10	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden Türkçe dil eğitimi programlarına katılan oranı %	% 80	%80	%80	%80	%100	%100
PG.1.1.11	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	3	5	7	10	10	12
PG.1.1.12	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	% 90	% 95	% 100	% 100	%100	% 100
PG.1.1.13	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	80	90	100	120	120	120

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Haziran 2021
1.1.5	Raporu olan BEP toplantısında karar alınan öğrencileri destek eğitiminden faydalanma çalışmaları sürecektir.	Rehberlik Servisi	Eylül 2021
1.1.6	Okul servis denetimleri rutin yapılacak ve okul idaresine eksiklikler ile ilgili bilgi verilecektir.	Servis Denetleme Kom	Her Ayın Belirli Günü
1.1.7	Yabancı uyruklu öğrencilerle gerek oryantasyon gerekse tamamlama eğitimleri sorumlu öğretmenlerimiz tarafından sağlanacaktır.	Sorumlu Birim	Tüm Öğretim Dönemi
1.1.11	4. Sınıf öğrencilerine yönelik üst öğretime yönelik öğrenci ilgi ve kabiliyeti doğrultusunda yönlendirme çalışmaları sürecektir.	4. Sınıf Öğretmenleri	Tüm Öğretim Dönemi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Mevcut		Mevcut	Hedef	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %	0	0	0	0	1	2
PG.2.1.2	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.3	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.4	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	% 44	% 42	% 45	% 55	% 58	% 60
PG.2.1.5	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	80,5	82	85	87	90	94
PG.2.1.6	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi	15	15	23	30	32	34
PG.2.1.7	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	4	4	5	5	6	7
PG.2.1.8	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%91	% 90	%88	% 90	% 95	%99
PG.2.1.9	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	5	5	2	2	5	6
PG.2.1.10	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrencioranı %	%91	%92	%85	%80	%90	%95

PG.2.1.11	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	8
PG.2.1.12	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	% 99	%99	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.2.1.13	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	4	5	5	5	8	10
PG.2.1.14	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	% 80	% 80	% 82	% 83	% 84	% 88
PG.2.1.15	Ulusal ve uluslar arası proje sayısı	0	0	4	5	7	10
PG.2.1.16	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması	80,43	80,25	79,20	80,45	82	84
PG.2.1.17	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.18	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.19	Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci oranı	0	0	0	0	%5	%6
PG.2.1.20	Sosyal sorumluluk proje sayısı	5	4	5	5	7	9
PG.2.1.21	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%55	%52	%56	%60	%65	%70
PG.2.1.22	Ödül alınan ulusal ve uluslar arası proje sayısı	0	0	1	5	6	7

PG.2.1.23	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyet sayısı.	0	0	1	1	1	1
PG.2.1.24	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	0	0	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.25	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	0	0	1	1	2	3
PG.2.1.26	Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	0	0	%80	%81	%82	%82
PG.2.1.27	Hibe veren kurumlara hazırlanan proje sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.2.1.28	Yürütülen bilimsel faaliyet sayısı	0	0	0	0	1	2
PG.2.1.29	Yürütülen bilimsel faaliyetlerden çıkan ürün sayısı	0	0	0	0	1	2
PG.2.1.30	Yürütülen bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	0	0	0	0	5	%10
PG.2.1.31	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	2	2	2	2	3	4
PG.2.1.32	Sınıflara göre yabancı dil yıl sonu not ortalaması	80,43	79,30	78,66	80,22	83	85
PG.2.1.33	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	2	2	2	2	3	4
PG.2.1.34	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%15	%16	%16	%17	%20	%25

PG.2.1.35	Kariyer günü etkinlik sayısı	4	4	4	5	6	6
-----------	------------------------------	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.			Eylül 2023
2.1.2	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrencilere yönelik ilgili öğretmen ve rehberlik servisi tarafından danışma ve destekleme çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Birimi	Eylül 2023
2.1.13	Yürütülen sportif faaliyet sayısı her yıl bir önceki yıla göre artırılması planlanmaktadır.	Tüm Öğretmenler	Eylül 2023
2.1.32	Sınıflara göre yabancı dil ortalamasını yükseltmek için gerekli destek çalışmaları yapılacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	Eylül 2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Mevcut	Mevcut		Hedef	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	9	9	8	9	10	16
PG.2.2.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı %	%90	%89	%91	%90	%95	%96
PG.2.2.3	Çalışan memnuniyet oranı	%92	%93	%93	%94	%95	%96
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	12	15	16	19
PG.2.2.5	Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.6	Disiplin cezası alan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.7	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	29	27	23	24	51	63
PG.2.2.8	Veli toplantı sayısı	32	32	32	32	32	32

PG.2.2.9	Veli toplantılarına katılan veli oranı %	%65	%70	%80	%85	%90	%90
PG.2.2.10	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	10	15	17	18	7	7
PG.2.2.11	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	2	2	3	3	3	4

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısını artırmak ve derslere yaymak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Değerler Eğitimi Öğretmenleri	Eylül 2023
2.2.4	Öğrenci başına düşen kitap okuma sayısını artırmaya yönelik çalışmalarımız devam edecektir.	Tüm Öğretmenler	Eylül 2023
2.2.7	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşmelerimiz süreç odaklı olarak devam edecektir.	Rehberlik Birimi	Eylül 2023
2.2.10	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı artarak devam edecek ve tüm öğretmenler tarafından desteklenecektir.	Rehberlik Birimi	Tüm Eğitim Öğretim Dönemi
2.2.11	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	Rehberlik Birimi-Okul Aile Birliği	Tüm Eğitim Öğretim Dönemi

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda, uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf , hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Mevcut	Mevcut		Hedef	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personelin (kadrolu-kadrosuz) tüm personele oranı %	%6	%7	%10	%15	%16	%18
PG.3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personel (kadrolu-kadrosuz) ihtiyacı karşılama oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saat ortalaması	120	135	140	140	150	160
PG.3.1.4	Temel ilkyardım eğitimi almış personel oranı %	%5	%8	%10	%12	%20	%30
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı %	%6	%6	%6	%6	%6	%6
PG.3.1.6	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı %	%5	%5	%5	%5	%5	%5
PG.3.1.7	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı %	%40	%45	%40	%52	%55	%56
PG.3.1.8	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	%97	%97	%97	%98	%98	%100
PG.3.1.9	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	2	3	3	3	3	4

PG.3.1.10	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen oranı %	%35	%38	%40	%45	%50	%60
PG.3.1.11	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi (Yıl)	6	6	7	8	8	9
PG.3.1.12	Yönetici başına düşen hizmetçi eğitim saat ortalaması	65	70	80	70	90	100
PG.3.1.13	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.14	Öğrenci memnuniyet oranı %	%98	%95	%92	%95	%100	%100
PG.3.1.15	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	18	20	16	17	20	23
PG.3.1.16	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	%5	%6	%7	%7	%8	%9
PG.3.1.17	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%4	%5	%7	%7	%8	%9
PG.3.1.18	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %	%4	%5	%7	%7	%8	%9
PG.3.1.19	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	4

PG.3.1.20	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%13	%13	%14	%14	%15	%16
PG.3.1.21	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %1	%11	%11	%12	%13	%14	%15
PG.3.1.22	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	10	11	11	12	12	12
PG.3.1.23	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.24	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.3.1.25	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı	%70	%75	%80	%80	%85	%88
PG.3.1.26	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	10	11	12	14	15	16
PG.3.1.27	Okul web sitesinde yapılan haber ve duyuru sayısı	180	200	170	180	250	300
PG.3.1.28	Okul web sitesinin ziyaret edilme sayısı	8200	7663	7427	9543	10000	10500
PG.3.1.29	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.30	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0

PG.3.1.31	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmenoranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.32	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.33	Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	13	14	14	15	16	16
PG.3.1.34	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Mevcut		Mevcut		Hedef	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Bursluluk sınavı sonuçlarında burs alan öğrenci oranı %	%1	%2	%2	%2	%5	%5	
PG.2.1.2	Başarısızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0	
PG.2.1.3	Devamsızlık nedeniyle Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	%1,33	%1,22	%1,25	%1,20	%1,10		
PG.2.1.4	Takdir veya Teşekkür Belgesi alan öğrenci oranı %	%54	%58	%65	%67	%69	0	
PG.2.1.5	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	78,09	78,09	82	83,24	83	83	
PG.2.1.6	Öğretmen başına düşen EBA kullanım süresi	20	20	30	35	30	25	
PG.2.1.7	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	24	22	21	24	27	28	
PG.2.1.8	Yürütülen kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%50	%52	%55	%58	%60	%63	
PG.2.1.9	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	13	14	14	14	15	16	
PG.2.1.10	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci oranı %	%40	%42	%43	%44	%45	%46	

PG.2.1.11	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	3	4	4	5
PG.2.1.12	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%97	%97	%98	%98	%99	%100
PG.2.1.13	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	8	8	9	9	10	10
PG.2.1.14	Yürütülen sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	95	105	110	120	125	130
PG.2.1.15	Ulusal ve uluslar arası proje sayısı	0	0	3	5	1	0
PG.2.1.16	Her sınıf düzeyinde yabancı dil yıl sonu not ortalaması	65.04	67	69	71	73	75
PG.2.1.17	Yetiştirme ve Destekleme kurs alan (ders) sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.18	Yetiştirme ve Destekleme kurslarına katılan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.19	Bursluluk sınavında başarılı olan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.20	Sosyal sorumluluk proje sayısı	3	3	4	5	5	5
PG.2.1.21	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı (%)	%8	%10	%20	%35	%40	%50
PG.2.1.22	Ödül alınan ulusal ve uluslar arası proje sayısı	0	0	1	3	1	0

PG.2.1.23	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyet sayısı.	0	0	1	1	2	2
PG.2.1.24	Özel Eğitim Gerektiren bireylere yönelik faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	0	0	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.25	Okul dışında yürütülen faaliyet sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.1.26	Okul dışında yürütülen faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	0	0	0	0	%3	%4
PG.2.1.27	Hibe veren kurumlara hazırlanan proje sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.2.1.28	Yürütülen bilimsel faaliyet sayısı	0	0	0	1	1	2
PG.2.1.29	Yürütülen bilimsel faaliyetlerden çıkan ürün sayısı	0	0	0	1	1	2
PG.2.1.30	Yürütülen bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	0	0	0	%1	%5	%10
PG.2.1.31	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	2	2	1	2	3	4
PG.2.1.32	Sınıflara göre yabancı dil yıl sonu not ortalaması	65.04	67	69	68	73	75
PG.2.1.33	Yürütülen sanatsal faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	5
PG.2.1.34	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%15	%15	%12	%15	%20	%25

PG.2.1.35	Kariyer günü etkinlik sayısı	4	4	4	4	5	6
-----------	------------------------------	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.			
1.1.2			
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	6	6	7	7	8	8
PG.2.2.2	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı %	%90	%92	%93	%94	%95	%95
PG.2.2.3	Çalışan memnuniyet oranı	%92	%93	%96	%92	%100	%100
PG.2.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	7	8	7	8	10	10
PG.2.2.5	Onur Belgesiyle ödüllendirilen öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.6	Disiplin cezası alan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.2.2.7	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	180	160	140	120	100	80
PG.2.2.8	Veli toplantı sayısı	32	32	32	32	32	32

PG.2.2.9	Veli toplantılarına katılan veli oranı %	%40	%45	%50	%55	%60	%70
PG.2.2.10	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	10	15	16	20	20	22
PG.2.2.11	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	4

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.			
1.1.2			
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İhtiyaç durumu ve bütçe imkânları doğrultusunda,uygun eğitim ortamları oluşturacak şekilde fiziki kapasiteyi geliştirmek, görev tanımlarına uygun olarak istihdam edilen personelin yeterlilik, donanım ve performansının geliştirildiği yönetim yapısını oluşturmak, Ulusal standartlar çerçevesinde, çoğulcu, katılımcı, şeffaf , hesap verebilir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Alanıyla ilgili eğitim alan personelin (kadrolu-kadrosuz) tüm personele oranı %	%5	%5	%5	%5	%10	%11
PG.3.1.2	Yardımcı hizmetler sınıfı personel (kadrolu-kadrosuz) ihtiyacı karşılama oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saat ortalaması	120	138	140	140	140	140
PG.3.1.4	Temel ilkyardım eğitimi almış personel oranı %	%2	%2	%2	%2	%2	%2
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan öğretmen oranı %	%9	%9	%10	%10	%11	%12
PG.3.1.6	Kurumda dil tazminatı alan personel oranı %	0	0	1	1	2	2
PG.3.1.7	Hizmetiçi Eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı %	%44	%45	%45	%45	%45	%46
PG.3.1.8	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	%97	%97	%95	%92	%100	%100
PG.3.1.9	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	2	3	3	3	4	5

PG.3.1.10	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen oranı %	%2	%2	%2	%3	%4	%5
PG.3.1.11	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi (Yıl)	5	5	5	5	6	7
PG.3.1.12	Yönetici başına düşen hizmetçi eğitim saat ortalaması	60	120	120	120	130	140
PG.3.1.13	Lisansüstü eğitim (Tezli-Tezsiz) yapan Yönetici oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.14	Öğrenci memnuniyet oranı %	%97	%90	%95	%93	%100	%100
PG.3.1.15	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	20	25	22	23	25	28
PG.3.1.16	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	%5	%5	%6	%6	%7	%8
PG.3.1.17	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%4	%4	%5	%5	%6	%7
PG.3.1.18	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %	%4	%4	%5	%5	%6	%7
PG.3.1.19	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	2	2	3	3	4	5

PG.3.1.20	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan öğrenci oranı %	%13	%13	%14	%15	%15	%15
PG.3.1.21	Çevre güvenliği için yapılan faaliyetlere katılan veli oranı %1	%11	%11	%12	%12	%13	%13
PG.3.1.22	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	10	10	11	12	13	14
PG.3.1.23	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı %	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.24	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	5	5	6	6	6	7
PG.3.1.25	Okulun gelirlerinin giderleri karşılama oranı	%60	%60	%65	%65	%70	%70
PG.3.1.26	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürülen faaliyet sayısı	10	10	12	13	15	15
PG.3.1.27	Okul web sitesinde yapılan haber ve duyuru sayısı	19	19	30	32	35	40
PG.3.1.28	Okul web sitesinin ziyaret edilme sayısı	8700	8765	9075	9321	9400	9500
PG.3.1.29	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.30	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0

PG.3.1.31	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan öğretmen oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.32	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmalara katılan veli oranı %	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.33	Zümre ve kurullarda alınan karar sayısı	11	11	12	12	13	15
PG.3.1.34	Zümre ve kurul kararlarının uygulanma oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.			
1.1.2			
1.1.3			
1.1.4			

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

.....

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	63,715	17,900				
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-					
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	-					
TOPLAM	63,715	17,900				

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.